

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент базовый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Oslopova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000AAD37F
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000AAD380
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области финансовой политики компании, овладение основными приемами и методами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать процесс управления источниками финансирования деятельности компании.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение возможностей применения современных теорий и концепций финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики компании;
- изучение существующих подходов к управлению активами, капиталом и стоимостью компании;
- овладение основными приемами и методами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых результатов предприятия;
- получение навыков решения практических задач в области использования капитала, определении увеличения прироста капитала;
- формирование у студентов навыков принятия инвестиционных и финансовых решений в условиях риска и неопределенности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Навыки:	применения основных методов финансового менеджмента для обоснования и принятия управленческих решений
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	основных методов финансового менеджмента, используемых при решении задач в профессиональной сфере
			Умения:	Использовать методы финансового менеджмента для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной

программы

Дисциплина "Финансовый менеджмент базовый курс" изучается на 3 курсе в 6 семестре, относится к базовой части .

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Внеэкономическая деятельность», «Управленческие решения», «Финансы». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Расчетно-аналитический практикум».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.В	6	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Основы и организация финансового менеджмента	4	2	1	7	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
2	Информационная база финансового менеджмента и анализ финансового состояния-как база принятия финансовых управленческих решений	4	2	2	6	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
3	Управление денежными потоками	4	1	2	6	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
4	Источники финансирования хозяйственной деятельности	4	2	2	8	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
5	Управление стоимостью и структурой капитала	2	2	2	8	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа

6	Финансовый механизм предприятия	4	2	2	7	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
7	Управление оборотными активами	6	2	2	8	Тестирование, решение задач, разбор практических ситуаций, собеседование
8	Дивидендная политика предприятия	4	2	2	7	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
9	Финансовое планирование и прогнозирование	2	2	2	6	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
10	Управление затратами	2	1	1	8	Решение практических задач, собеседование, лабораторная работа
Итого по таблице		36	18	18	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основы и организация финансового менеджмента.

Содержание темы: Финансовый менеджмент: сущность, цель, задачи, функции, принципы, объекты и субъекты управления. Финансовый менеджмент как система управления движением финансовых ресурсов. , Методы и приемы финансового менеджмента. Финансовая среда и финансовые посредники компании. Базовые концепции финансового менеджмента и их содержание. Эволюция финансового менеджмента. Организационная структура финансового менеджмента. Финансовый менеджер компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия, лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 2 Информационная база финансового менеджмента и анализ финансового состояния-как база принятия финансовых управленческих решений.

Содержание темы: Требования к информационному обеспечению финансового менеджмента. Система показателей информационного обеспечения. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Финансовый анализ: сущность, принципы и назначение. Методы и инструменты финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия и изменение его финансовых показателей. Использование аналитических показателей при обосновании управленческих решений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 3 Управление денежными потоками.

Содержание темы: Понятие и виды денежных потоков. Оценка денежных потоков. Финансовые активы: сущность, состав, методы оценки основных финансовых активов. Содержание теорий оценки финансовых активов. Определение доходности финансовых активов. Оценка доходности долговых и долевого ценных бумаг. Риск и доходность финансовых активов. Модель оценки финансовых активов (CAPM).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов,

практические занятия, лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 4 Источники финансирования хозяйственной деятельности.

Содержание темы: Капитал и финансовые ресурсы, как объект управления. Свойства и роль капитала в деятельности предприятия. Задачи управления капиталом. Классификация финансовых ресурсов и схемы финансирования. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования. Принятие решений о привлечении источников финансирования компании. Критерии оптимальной структуры источников финансирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 5 Управление стоимостью и структурой капитала.

Содержание темы: Понятие структуры и стоимости капитала. Показатели, отражающие структуру капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Этапы оценки стоимости капитала. Подходы к формированию оптимальной структуры капитала: Теория Модельяни-Миллера; Традиционный подход. Критерии оптимизации структуры капитала. Модель точек безразличия. Преимущества и недостатки анализа EBIT-EPS.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 6 Финансовый механизм предприятия.

Содержание темы: Сущность финансового механизма. Понятие и виды леввериджа. Европейская концепция расчета финансового леввериджа. Американская концепция расчета финансового леввериджа. Операционный рычаг, механизм действия операционного рычага. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Оценка воздействия комбинированного рычага.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 7 Управление оборотными активами.

Содержание темы: Понятие краткосрочной финансовой политики. Состав оборотных активов, их роль в деятельности компании и принятии финансовых управленческих решений. Компоненты динамического ряда активов компании. Подходы к формированию оборотных активов (стратегии финансирования оборотных активов). Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия. Управление товарно-материальными запасами. Метод ABC- контроля запасов. Определение наиболее экономичного размера заказа. Точка возобновления заказа и резервный запас. Управление запасами готовой продукции. Управление дебиторской задолженностью. Стратегия заключения контрактов. Цель политики управления денежными средствами. Методы управления и оптимизации остатка денежных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 8 Дивидендная политика предприятия.

Содержание темы: Факторы, определяющие формирование и проведение дивидендной политики. Схемы выплаты дивидендов. Формы и процедура выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивидендов и рыночной стоимости акций компании. Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера. Теории Гордона-Линтнера и Литценбергера-Рамасвами. Теория асимметричной информации и ее влияние на принятие финансовых решений. Показатели эффективности дивидендной политики компании. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические и лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 9 Финансовое планирование и прогнозирование.

Содержание темы: Цель, задачи, содержание финансового планирования. Прогнозно-аналитические методы. Уровни финансового планирования. Системы финансового планирования и формы реализации его результатов на предприятии. Процесс формирования финансовой стратегии. Сравнительная характеристика плана и бюджета. Сущность, значение и организация бюджетирования. Технология бюджетирования, организация бюджетирования, программно-информационное обеспечение. Принципы постановки системы бюджетирования. Система бюджетов компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия, лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 10 Управление затратами.

Содержание темы: Понятие, классификация затрат. Содержание процесса управления запасами. Функции управления затратами. Этапы управления затратами. Финансовые методы оптимизации затрат предприятия. Пути повышения финансовых результатов компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия, лабораторные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает: – самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме; – поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса; – консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов); – выполнение письменных заданий (докладов); – подготовка к практическим

занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях; - при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.; - в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач. Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников. Методические указания для отдельных видов работ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский

учебник : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940009> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744674> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512891> (дата обращения: 24.01.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Сысоева, Е. Ф., Финансы организаций (Корпоративные финансы). : учебное пособие / Е. Ф. Сысоева, А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-406-07590-6. — URL: <https://book.ru/book/933011> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional